

Приложение 2 к РПД
Б1.В.03 Практикум по проведению социологического исследования
39.03.01 Социология
Направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология
Форма обучения - очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Философии и социальных наук
2.	Направление подготовки	39.03.01 Социология
3.	Направленность (профиль)	Цифровая и экспертно-аналитическая социология
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.03 Практикум по проведению социологического исследования
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1. Перечень компетенций

ПК-1. Способен к организации сбора данных в социологическом исследовании цифрового общества

2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенций (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Семестр 4					
1. Теория выборочного метода	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия выборочного метода; – методы выборочного исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять обоснование методов выборочного исследования при анализе социальных явлений и процессов; – применять на практике методы выборочного метода 	<ul style="list-style-type: none"> – категориями и понятиями выборочного метода исследования; – процедурами и методиками методов выборочного исследования 	Групповая дискуссия и кейс-задание
2. Проектирование выборочной совокупности	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – способы расчета характеристик выборочной совокупности; – процедуру проектирования и формирования выборочной совокупности; 	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать характеристики выборочной совокупности в соответствии с целями и задачами исследования; – проектировать вид и объем выборочной совокупности в соответствии с целями и задачами исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – способами расчета характеристик выборочной совокупности; – способами проектирования выборочной совокупности 	2 кейс-задания
Семестр 5					
3. Методология и методика онлайн исследований	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – методику проведения онлайн опросов 	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать методику проведения онлайн опросов для решения задач исследования 	<ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения онлайн опросов 	Групповая дискуссия и кейс-задание
4. Сбор данных с помощью программы электронного анкетирования.	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие шкал измерения и форматов вопросов анкеты задачам анализа данных; – способы конструирования вопросов анкеты в программе электронного анкетирования; – процедуры сбора данных с помощью информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – конструировать шкалы и форматы вопросов анкеты в соответствии с задачами анализа; – конструировать вопросы анкеты в программе электронного анкетирования; – осуществлять сбор данных с помощью информационных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> – процедурами конструирования шкал измерения и форматов вопросов анкеты в соответствии с задачами анализа данных; – способами конструирования вопросов анкеты в программе электронного анкетирования; – процедурами сбора данных с помощью информационных технологий 	2 кейс-задания

Шкала оценивая в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«не зачтено» – 60 баллов и менее, «зачтено» – 61-100 баллов

3. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценки подготовки кейс-задания

Кейс-задание предполагает выполнение комплекса заданий по работе с информационными технологиями с целью решения определенной исследовательской задачи и включает в себя следующие необходимые этапы:

1. Выбор подходящих переменных из массива и процедур обработки данных.
2. Выполнение процедур при работе с данными.
3. Оформление результатов анализа и их аналитическое описание.

Наименование критерия	Баллы
Правильный выбор переменных и процедур обработки данных	5
Правильность выполнения анализа данных по выбранным процедурам	5
Правильность оформления и полнота описания результатов анализа	5
Мах количество баллов	15

Выполнение каждого этапа задания оценивается по 5-балльной шкале: 1 – этап задания практически не выполнен; 2 – этап выполнен частично и с грубыми ошибками, 3 – этап выполнен частично с недочетами; 4 – этап выполнен полностью, но с небольшими ошибками; 5 – этап задания выполнен полностью и правильно.

4.2 Критерии оценки участия студента в дискуссии

Наименование критерия	Баллы
Профессиональная, грамотная речь	3
Новизна и неординарность идеи	3
Краткость и четкость изложения своих мыслей	3
Этика ведения дискуссии	3
Активность участия	3
Мах количество баллов	15

Каждый критерий участия оценивается по 3-балльной шкале: 1 – низкий уровень проявления; 2 – средний уровень проявления, 3 – высокий уровень проявления.

4.3 Критерии оценки работы обучающегося на практическом занятии

За выполнение практических заданий на практическом занятии (при отсутствии интерактивных форм) максимально ставится 2 балла. Сюда входят ответы на вопросы преподавателя по ходу изложения, уточнения, комментарии и примеры, активность обучающегося во время занятия, демонстрирующая его включенность в учебный процесс и степень самостоятельности при выполнении заданий.

Критерии оценивания	Баллы
Высокая степень вовлеченности в диалог с преподавателем, высокий уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	2
Средняя степень вовлеченности в диалог с преподавателем, средний уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	1,5
Низкая степень вовлеченности в диалог с преподавателем, низкий уровень активности и самостоятельности при выполнении заданий	1

Всего за участие в практических занятиях можно набрать 10 баллов.

4.4 Рекомендации по оцениванию ответа обучающегося на зачете / экзамене.

Ответ на зачете/экзамене включает в себя выполнение 2-х практических заданий.

Выполнение 1 практического задания оценивается от 0 до 20 баллов

Баллы	Характеристики работы обучающегося
17-20	задание выполнено полностью и правильно.
13-16	задание выполнено полностью, но с небольшими ошибками
9-12	выполнена большая часть задания, с недочетами
5-8	задание выполнено частично с недочетами
1-4	задание выполнено частично и с грубыми ошибками

Оценка за работу в баллах ставится по сумме баллов, полученных за выполнение каждого задания. Всего на зачете/экзамене можно набрать 40 баллов.

4.5 Рекомендации по оцениванию ответа студента на зачете / экзамене.

Ответ на зачете / экзамене состоит из ответа на 1 теоретический вопрос билета и выполнение 1 практического задания.

Ответ на один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов.

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
17-20	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту; - студент не допускает неточностей в ответе; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - делает самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.
13-16	<ul style="list-style-type: none"> - студент достаточно полно осветил проблематику вопроса; - студент не допускает неточностей в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену; - обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения; - пытается делать самостоятельные выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями - студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные
9-12	<ul style="list-style-type: none"> - студент в целом осветил проблематику вопроса; - студент допускает отдельные неточности в ответе; - уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьёзные трудности при продолжительном отрыве от него; - пытается аргументировать выдвигаем им положения; - пытается делать выводы и обобщения; - владеет основными понятиями - студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе
5-8	<ul style="list-style-type: none"> - студент слабо осветил проблематику вопроса; - студент допускает неточности в ответе; - излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может изложить больше 1-2 предложений по теме без отрыва от конспекта; - не пытается делать выводы и обобщения;

	- слабо владеет понятиями; - студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно.
1-4	- ответ имеет отдаленное отношение к содержанию вопроса

Выполнение 1 практического задания оценивается от 0 до 20 баллов

Баллы	Характеристики работы студента
17-20	задание выполнено полностью и правильно.
13-16	задание выполнено полностью, но с небольшими ошибками
9-12	выполнена большая часть задания, с недочетами
5-8	задание выполнено частично с недочетами
1-4	задание выполнено частично и с грубыми ошибками

Оценка в баллах ставится по сумме баллов, полученных за ответ на вопрос и выполнение задания. Всего на зачете / экзамене можно набрать 40 баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5.1 Типовые темы для устного выступления с докладом на семинарах:

1. Генеральная и выборочная совокупности. Репрезентативность выборки.
2. Понятие ошибки выборки. Виды ошибок. Ошибка регистрации и ошибка репрезентативности.
3. Систематические и случайные ошибки выборки.
4. Способы корректировки ошибки выборки.
5. Случайные и неслучайные методы отбора.
6. Простой случайный отбор.
7. Механистическая (систематическая) выборка.
8. Серийная выборка.
9. Стратифицированная выборка.
10. Целевой отбор.
11. Метод типичных представителей.
12. Стихийная выборка.
13. Метод снежного кома.
14. Квотная выборка.
15. Многоступенчатая выборка.
16. Современные методы онлайн исследования.
17. Онлайн анкетирование
18. Онлайн фокус-групповое интервью
19. Выборка в онлайн исследовании
20. Достоинства и недостатки онлайн опроса
21. Возможности применения онлайн исследований в маркетинге
22. Качество и надежность данных в онлайн исследованиях.
23. Воздействие интерактивных элементов инструментария на качество данных и удовлетворенность респондентов онлайн опросов.
24. Методики улучшения качества данных в онлайн исследованиях.

5.2 Типовые задания для проведения дискуссии

1. Случайные и неслучайные методы отбора: достоинства, недостатки. области применения
2. Ошибки выборки: эффективные пути и методы уменьшения.
3. Достоинства и недостатки онлайн опросов. Проблемы и возможности применения

5.3 Типовые кейс-задания

- Составить проект многоступенчатой выборки для проведения исследования среди молодежи Мурманской области с учетом типов населенных пунктов (в т.ч. по численности населения), пола и возраста:
 - Составить проект многоступенчатой выборки для проведения исследования среди населения Мурманской области с учетом типов населенных пунктов (в т.ч. по численности населения), пола и возраста:
 - Составить проект выборочной совокупности для проведения исследования по ВКР студентов-выпускников. Каждой группе выдается программа социологического исследования из ВКР студентов, и для нее нужно составить проект выборочной совокупности с расчетом всех характеристик выборки.
 - Провести реконструкцию анкеты курсовой работы с выделением вопросов:
 - для описания структуры предмета исследования (с помощью закрытых и открытых вопросов),
 - для построения индексов,
 - для оценки связи между признаками с помощью критерия хи-квадрат, коэффициентов ранговой и линейной корреляции и сравнения средних значений
 - Перевести свою анкету по курсовой работе в программу Электронного анкетирования с использованием конструктора вопросов с применением следующих процедур:
 - создание открытого вопроса,
 - создание закрытого вопроса (в т.ч. табличного) с разным числом выборов ответов,
 - создание вопроса со шкалой бальных оценок (в т.ч. табличного),
 - создание вопроса с ранговой шкалой.
 - создание вопроса со шкалой семантического дифференциала (в т.ч. табличного),
 - создание вопроса со шкалой численных значений (в т.ч. с фиксированной суммой значений),
 - создание вопроса с графической шкалой.
- Подобрать адекватное оформление составленной анкеты.
Создать опрос для проверки вопросов анкеты и проверить правильность конструирования вопросов пробным прохождением анкеты.
- Провести опрос и собрать данные по анкете по своей курсовой работе, для чего:
 - создать опросы для анкеты для разных условий прохождения я анкетирования;
 - распространить по интернету ссылку на анкету среди своих знакомых;
 - отследить эффективность разных вариантов привлечения к анкетированию;
 - выгрузить данные из программы электронного анкетирования;
 - провести контроль и отбраковку собранных данных

5.4 Примерный перечень вопросов к зачету

1. Выборочный метод в социологии. Основные понятия выборочного метода: генеральная и выборочная совокупность, единица отбора и единица анализа, репрезентативность.
2. Основные причины ошибок выборочного исследования. Ошибка регистрации и ошибка репрезентативности. Случайная и систематическая ошибки.
3. Расчёт ошибки репрезентативности (ошибки выборки). Средняя и предельная ошибки выборки. Доверительная вероятность и доверительный интервал.
4. Классификация методов конструирования выборки.
5. Случайные методы отбора.
6. Многоступенчатая выборка.
7. Неслучайные методы отбора. Принципы неслучайного отбора.
8. Объем выборки. Расчет объема выборки по таблицам и по формулам.
9. Расчет пропорциональных выборок.
10. Корректировка выборки

Вторым вопросом на зачете – выполнение практического задания:

Проектирование выборки по программе социологического исследования ВКР студентов прошлых выпусков.

5.5 Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современные методы онлайн исследования.
2. Интернет-сервисы для проведения онлайн исследований
3. Онлайн анкетирование
4. Онлайн фокус-групповое интервью
5. Выборка в онлайн исследовании
6. Достоинства и недостатки онлайн опроса
7. Возможности применения онлайн исследований в маркетинге
8. Качество и надежность данных в онлайн исследованиях.
9. Воздействие интерактивных элементов инструментария на качество данных и удовлетворенность респондентов онлайн опросов.
10. Методики улучшения качества данных в онлайн исследованиях.

Вторым вопросом на зачете – выполнение практического задания:

Перевести анкету ВКР студентов прошлых выпусков в программу электронного анкетирования и использованием различных шкал.